Emeric G. - Né le 14/02/1987 22700 Perros Guirec 1 à 3 ans d'expérience

Réf: 1110141043

# Collaborateur d'architecte et économiste

### Ma recherche

Je recherche tout type de contrat, sur toute la région Bretagne, dans le Bâtiment.

### **Formations**

- Licence Professionnelle Management Environnemental et Qualité Globale des Constructions
- BTS Bâtiment par alternance, obtenu en juin 2009, Lycée Kastler, La Roche/Yon (85) : organisation chantier, topographie...
- Baccalauréat Scientifique, spécialité Sciences Physiques, obtenu en juin 2006, Lycée Bossuet, Lannion (22)

## **Expériences professionnelles**

#### 2011

Juillet 2011, employé collaborateur d'architecte et économiste, Agence d'Architecture Lionel Dunet, St-Brieuc, (22)

### 2011

Septembre 2010 à Juin 2011, stagiaire collaborateur d'architecte et économiste, Agence d'Architecture Lionel Dunet, St-Brieuc, (22)

#### 2009

Août 2007 à août 2009, chef d'équipe et assistant chef de chantier, en apprentissage, Société Guillebeaud, St-Pierre Le Vieux (85)

### 2006

Mars 2006: Stagiaire maîtrise d'oeuvre, Entreprise Celeos, Plerin (22)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES AUTRE SECTEUR • Mai à août 2010 : barman, Café de la plage, Perros-Guirec (22) • Novembre 2009 à mai 2010 : barman, Brasserie-Pizzeria Del Arte, Langueux (22) • Saisons 2005-2006-2007 : barman serveur, Restaurant Le Ker Bleu, Perros Guirec (22) • Saisons 2003-2004 : serveur, Hôtel Restaurant Les Feux des îles, Perros Guirec (22)

# **Langues**

- Anglais, Espagnol (Langues parlées, lues) parlé: scolaire / écrit: notions

## Atouts et compétences

· Compétences techniques

Organisation et suivi de chantier sur le plan technique, matériel, humain

Economie de la construction

Maîtrise des logiciels : AutoCAD, Microsoft Office

 Compétences d'animation d'équipe et compétences relationnelles Sens des responsabilités et capacité à prendre des initiatives Sens de l'écoute Capacité à se positionner Sens du travail en équipe (Expert)

# **Permis**

В

# **Centres d'intérêts**

- Escalade, golf