

**Kadidia S.** - Née le 06/07/1980  
**95190 Goussainville**  
**14 ans d'expérience**  
**Réf : 1902131027**

## Agent administratif

### Ma recherche

---

Je recherche tout type de contrat, sur toute la région Ile de France, dans l'Administration et Juridique.

### Formations

---

**2001** : Bac +2 sur Goussainville  
Niveau BTS Assistant de gestion PME-PMI

**1999** : Bac sur Goussainville  
Baccalauréat STT (Science Technologique et Tertiaire)

### Expériences professionnelles

---

**2002 - 2014** :

AGENT ADMINISTRATIF au service import chez Ups United Parcel Services sur Roissy

- Suivi et communication du trajet des colis,
- Accueil des clients pour l'envoi des colis, du courrier et suivi des litiges,
- Missions de Ressource Humaines, (gestions des horaires intérimaires, suivi de présence du personnel),
- Tâches administratifs :(courriers, fax, archives des dossiers).

**2001 - 2001** :

Agent administratif chez Cnam (caisse D'assurance Maladie) sur Cergy Pontoise

- Traitement et Suivi des feuilles de maladies,
- Accueil physique et téléphonique des assurés,
- Gestion administrative (archive, rédaction de courriers, tableaux de suivis).

**2000 - 2000** :

Opératrice de saisie chez Imx France sur Louvres

- Saisie de bordereaux de commandes.
- Etiquetage de courriers

**1999 - 1999** :

Stagiaire Animatrice chez Iag (inter Africain De Goussainville) sur Goussainville

- Accueil d'enfants de 4 à 11ans.
- Jeux d'éveils et encadrement lors des sorties des enfants

**1998 - 1998** :

Employée Hôtelière Commissariat chez Servair sur Roissy

Elaboration des plateaux repas pour avions

### Logiciels

---

Office

## **Atouts et compétences**

---

- Accueil des clients pour l'envoi des colis, du courrier et suivi des litiges,
- Missions de Ressource Humaines, (gestions des horaires intérimaires, suivi de présence du personnel),
- Tâches administratifs :(courriers, fax, archives des dossiers).

## **Permis**

---

Permis Permis B

## **Centres d'intérêts**

---

Aides et soutiens scolaires , Musique, Sports d'équipes, Lecture