

Latifa E. - Née le 00/01/1989
53000 Laval
3 ans d'expérience
Réf : 2009091042

Ingénieur bureau d'études en industrie

Ma recherche

Je recherche tout type de contrat, sur toute la région Pays de la Loire, dans l'Ingénierie.

Formations

2020 : certificat à INSPÉ (www.inspe.univ-nantes.fr/c2i2e) sur Nantes
Certification informatique et internet niveau 2 enseignant (c2i2e)

2013 : Bac +5 à ENSMM (www.ens2m.fr) sur Besançon
Formation d'Ingénieur généraliste
Parcours : Mécanique - Matériaux - Fabrication - Electronique. Option : ingénierie de conception, modélisation et simulation, couplage calculs/essais, procédés de fabrication

2007 : Bac sur Ajaccio
Baccalauréat scientifique, option SVT, spécialité Physique-Chimie

Expériences professionnelles

2017 - 2020 :
Professeure de mathématiques du second degré en France
Etablissements scolaires privés et publics entre 160 et 2000 élèves.
Enseignement à des classes de collège et lycée suivant les référentiels des diplômes.

2016 - 2016 :
Ingénieure motoriste chez Jaguar Land Rover, Angleterre
Constructeur automobile, centre d'ingénierie, 4000 salariés.
Suivi d'essais, expertise pièces après essais, participation à la rédaction de rapports d'essais avec fournisseurs

2013 - 2015 :
Ingénieure développement produits et essais chez Schaeffler
Conception, fabrication et distribution de roulements, de guidages linéaires et d'éléments moteurs, 2200 salariés.
- Projet Poulies Tôle pour Daimler et Volvo Trucks : analyse état de l'art, CAO, calculs mécaniques ou de simulation, suivi des prototypes et des essais de fatigue. Amélioration du procédé de montage des roulements sur poulies tôle, gestion de réclamations clients suite à des ruptures de poulies tôle : recherche des causes et d'axes d'amélioration, analyses métallurgiques, calculs par éléments finis, optimisation géométrie, prototypes pour essais.
- Directives de construction pour poulies tôle et plastiques : synthèse réalisée sur les profils de poulies existants, les matériaux et leurs caractéristiques mécaniques, les procédés de fabrication et les essais de validation poulies.
- Concepts de joints à lèvres : chargée de la partie Calculs - simulation de la mise en position du joint dans le roulement et étude de l'influence de la vitesse sur le déplacement des lèvres, étude du contact entre lèvres et bagues.
- Projet Pompes à eau pour GPM : bruyance en clientèle. Analyse des causes et recherche de solutions, suivi et

réalisation d'essais acoustiques, analyses vibratoires et fréquentielles, calculs de fréquences propres

2013 - 2013 :

Stage dans le service Développement et Essais chez Schaeffler

Conception, fabrication et distribution de roulements, de guidages linéaires et d'éléments moteurs, 2200 salariés.

Calculs par éléments finis de poulies tôle de galets pour étudier la contraction de la bague extérieure et le chargement de la poulie pour la détermination de la tenue en fatigue. Correction du serrage théorique et intégration d'une nouvelle méthode de calcul pour l'exploitation en fatigue de poulies métalliques pour une meilleure corrélation calculs/essais

2012 - 2012 :

Stage en R&D chez C&k Components sur Franche-comté

Conception, fabrication et commercialisation de micro-commutateurs et connecteurs, 500 salariés.

Etude du concept et réalisation d'un démonstrateur de switch sensitif et tactile avec bruit maîtrisé. Choix et dimensionnement des composants, choix des matériaux, CAO, suivi réalisation prototype en atelier et tests en laboratoire

2011 - 2011 :

Stage en Maintenance chez Société Corse De Panification sur Corse

Langues

Anglais (Oral : bonnes notions / Ecrit : intermédiaire), Espagnol (Oral : bonnes notions / Ecrit : intermédiaire)

Logiciels

Pack Office, AutoCAD, CATIA

Atouts et compétences

- Suivre des tests et des essais de validation.
- Enseigner à un groupe de personnes.
- Apporter une assistance technique.
- Préparer des supports d'enseignement.
- Intervenir en études, ingénierie et développement.
- Suivre et conseiller dans l'organisation.
- Modélisation, calculs de simulation par éléments finis.
- Utiliser le numérique en outil pédagogique