

Amina E. - Née en 1996
93160 Noisy-le-grand
2 ans d'expérience
Réf : 2305260934

Ingénieur en génie civil

Ma recherche

Je recherche tout type de contrat, sur toute la région Ile de France, dans l'Ingénierie.

Formations

2023 : Bac +5 à École nationale des ponts et chaussées - Université Gustave Eiffel
Master 2 Ingénierie de projet en Génie Civil

2020 : Bac +3 à Ecole d'Urbanisme de Paris - Université Gustave Eiffel
Licence science pour l'ingénieur en Génie Urbain.

2014 : Bac +3 à Mathématiques Rabat's American School sur Rabat, Maroc
Baccalauréat International Sciences

Expériences professionnelles

2022 - 2022 :

Stage PFE à Petit chez Vinci Construction

Approches numériques pour la modélisation du retrait du béton dans les bâtiments de grande surfaces :
Recherche et développement de feuille de calculs du retrait pour les bâtiments et les ponts.

Tests pour justification des critères de l'Eurocode.

Analyses des cas d'études/ Études de projets, Conception, Modélisation sur Advance Design

2022 - 2022 :

Projets académiques

Projet de synthèse M2 : Conception et modélisation d'un bâtiment charpente métallique

Étude des barres en traction/Flexion en mode élément finis sur Matlab

Dimensionnement et étude des bâtiments sur Robot structural Analysis

Étude d'instabilités et flambement sur Matlab

Étude du sol de la tour penchée de pise et analyse d'inclinaison

2021 - 2021 :

Stage master 1 chez Franki Fondation - Groupe Fayat

Dimensionnement des pieux et micropieux:

Missions G2 et G3

Analyses et étude géotechniques

2020 - 2020 :

Stage licence 3 chez Bim Concept Ajaccio Corsica

Création d'une maquette 3D sur REVIT

Langues

Français (Oral : bilingue / Ecrit : expérimenté)

Logiciels

Pack Office, AutoCAD, Arche, Revit, Robot, Foxta

Atouts et compétences

Calcul de structures en BA
Calcul de structures métallique
Étude de comportement de matériaux
Étude d'instabilités
Géotechniques et hydrologie
Topographie/ Cartographie

Permis

Permis B

Centres d'intérêts

Voyage
Langues
Musique
Mode
Lecture